



Symptomfrei.com



Prof. Dr. Bijan Amini
Tel.: 0171-3456 271

professor@bijanamini.de
prof.amini@symptomfrei.com

Fachkompetenz



Prof. Dr. Bijan Amini

Bijan *Amini* (geb. 15.5.1943) ist ein bekannter Krisenforscher und Krisenberater. Er ist Erziehungswissenschaftler, Lebensphilosoph und Begründer des wissenschaftlichen Forschungsfelds *Krisenpädagogik*. Bijan Amini ist gebürtiger Iraner und lebt seit 1963 in Deutschland. Sein ursprünglicher Nachname war »Adl-Amini«. So steht es auf seinen Publikationen von 1976 bis 2016. Nach der Einbürgerung in Deutschland änderte er seinen Nachnamen in *Amini*.

- Studium (Universität Heidelberg): Germanistik, Pädagogik, Philosophie und Soziologie. Akademische Titel: Diplom, Magister, Dr. Phil., Dr. habil., Professor.
- 1975–1976: Stipendiat der Volkswagenstiftung am Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften an der Universität Kiel.

- 1976–1981: Forschungsassistent am Institut für Pädagogik der Naturwissenschaften (IPN) an der Universität Kiel.
- 1981–2008 Hauptamtlicher Erziehungswissenschaftler am Institut für Pädagogik der Universität Kiel.
- Forschungsschwerpunkt: Schulpädagogik, Allgemeine Didaktik und vor allem *Krisenpädagogik*, deren Begründer er ist.
- 1995 Gastprofessor in den USA (Universität Chicago).
- 1996 Gastprofessor in den USA (Universität Ohio).
- 1997–1999 Präsident der Deutschen Gesellschaft für Logotherapie und Existenzanalyse (DGLE).
- 2003 Mitbegründer des Studiengang *Change Management* an der Fachhochschule Vaduz (Fürstentum Liechtenstein).
- 2008 Mitbegründer und Vizepräsident der Europäischen Gesellschaft für Krisenpädagogik (EGKP).
- Seit 2017 Präsident der Europäischen Gesellschaft für Krisenpädagogik (EGKP).
- 2019 Verleihung der Ehrennadel der Schleswig-Holsteinischen Universitätsgesellschaft für mehr als 100 gehaltene Vorträge.

Buchempfehlungen zum Thema: Lebenskrisen

Adl-Amini, Bijan (2000): Krisenpädagogik. Band 1: Veränderung und Sinn, 5. Auflage 2005.

Adl-Amini, Bijan (2004): Krisenpädagogik. Band 2: Krise und Entwicklung, 5. Auflage 2009.

Adl-Amini, Bijan (2011): Krisenpädagogik. Band 3: Ausbildung und Beratung.

Amini, Bijan (2018): Die Seele verstehen, den Körper heilen. Wege zur Gesundheit, 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2019.

Amini, Bijan (2020): Lebenskrisen, Lebenschancen. Grundlegung der Subdisziplin Krisenpädagogik.

Amini, Bijan (2021): Sprechende Symptome. Taube Ohren.

Gesamtwerk

1. Monographien

Adl-Amini, Bijan (1976): Schultheorie - Geschichte, Gegenstand und Grenzen. Weinheim (Beltz).

Adl-Amini, Bijan (1983): So bestehe ich meine Prüfung. Weinheim (Beltz) 1983, 5. Auflage (UTB) 2001.

Adl-Amini, Bijan (1990): Innere Harmonie. Körper, Seele und Geist im Gleichgewicht. Reinbek (Rowohlt: Reihe Medizin und Gesundheit), 5. Auflage 2002.

Adl-Amini, Bijan (1992): Nachtstunden des Lebens. Krisen verstehen, Krisen bestehen. Freiburg (Herder).

Adl-Amini, Bijan (1994): Medien und Methoden des Unterrichts.

Adl-Amini, Bijan (2000): Krisenpädagogik. Band 1: Veränderung und Sinn, 5. Auflage 2005.

Adl-Amini, Bijan (2001): Pestalozzis Welt. Eine Einladung zur Erziehung. Weinheim (Juventa).

Adl-Amini, Bijan (2004): Krisenpädagogik. Band 2: Krise und Entwicklung, 5. Auflage 2009.

Adl-Amini, Bijan (2011): Krisenpädagogik. Band 3: Ausbildung und Beratung, Kiel.

Amini, Bijan (2016): Typologie der Träume. Krisenpädagogische Traumarbeit, Bern.

Amini, Bijan (2018): Johann Heinrich Pestalozzi. Einführung in Leben und Werk. Pinneberg. Neubearbeitete Schrift des 2001 bei Juventa erschienenen Buches.

Amini, Bijan (2018): Die Seele verstehen, den Körper heilen. Wege zur Gesundheit. Pinneberg, 2. vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage 2019.

Amini, Bijan (2020): Lebenskrisen, Lebenschancen. Grundlegung der Subdisziplin Krisenpädagogik. Pinneberg 2020.

Amini, Bijan (2021): Sprechende Symptome. Taube Ohren. Erkennen = Genesen, 2021.

2. Editionen

- Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Pädagogische Theorie und erzieherische Praxis. Bern (UTB-Haupt) 1979.
- Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Didaktik in der Unterrichtspraxis. Bern (UTB-Haupt) 1979.
- Adl-Amini, B./Künzli, R.: Seminar Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980.
- Adl-Amini, B./Schaefer, G. u.a. (Hrsg.): Kommunikative Grundlagen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Weinheim (Beltz) 1980.
- Adl-Amini, B./Künzli, R. (Hrsg.): Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung. München (Juventa) 1980, 3. Aufl. 1991.
- Adl-Amini, B. (Hrsg.): Didaktik und Methodik. Weinheim (Beltz) 1981.
- Oelkers, J./Adl-Amini, B. (Hrsg.): Pädagogik, Bildung und Wissenschaft. Bern (UTB-Haupt) 1981.
- Adl-Amini, B./Schulze, Th./Terhart, E. (Hrsg.): Unterrichtsmethode in Theorie und Forschung. Weinheim (Beltz) 1993.
- Adl-Amini, B./Heines, K.-D./Tirier, U. (Hrsg.): Wort und Sinn. Kiel 1998.

3. Artikel in Handbüchern und Lexika

- Adl-Amini, Bijan (1980): Die Interdependenzthese – Probleme ihrer logischen Begründung und konkreten Anwendung.
In: Reinert, G.-B. (Hrsg.): **Praxishandbuch** Unterricht. Reinbek (Rowohlt) 1980, S. 163 – 171.
- Adl-Amini, Bijan (1985): Grundriss einer pädagogischen Schultheorie.
In: Twellmann, W. (Hrsg.): **Handbuch** Schule und Unterricht. Band 7.1. Düsseldorf (Schwann-Bagel) 1985, S. 63 – 94.

Adl-Amini, Bijan (1986): Ebenen didaktischer Theoriebildung.
In: Lenzen, D. (Hrsg.): **Enzyklopädie** Erziehungswissenschaft. Band 3: Ziele und Inhalte der Erziehung und des Unterrichts, hrsg. von H.-D. Haller, H.-D./Meyer, H. Stuttgart (Klett-Cotta) 1986, S. 27 – 48.

Adl-Amini, Bijan (1993): Niveles de formación de la teoría didáctica (spanische Übersetzung des Artikels in: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft).

In: Curriculo y Didactica General, compilado por W. Küper (pedagogía y didáctica 2). Quito-Ecuador 1993, p. 83 – 113.

Adl-Amini, Bijan (2002): Sinn im Leben und Sterben.

In: Burgheim, W. (Hrsg.): Qualifizierende Begleitung von Sterbenden und Trauernden. Medizinische, rechtliche, psychosoziale und spirituelle Hilfestellungen. Merching 2002 (Forum-Verlag).

4. Artikel in Fachbüchern

Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (1979): Grundlinien des pädagogischen Herbartianismus.

In: Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Pädagogische Theorie und erzieherische Praxis. Bern (UTB-Haupt) 1979, S. 11 – 48.

Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (1979): Didaktische Theorie bei Herbart und Herbartianern.

In: Adl-Amini, B./Oelkers, J./Neumann, D. (Hrsg.): Didaktik in der Unterrichtspraxis. Bern (UTB-Haupt) 1979, S. 9 – 24.

Adl-Amini, Bijan (1980): Didaktische Modelle in der Unterrichtsvorbereitung.

In: Adl-Amini, B./Künzli, R.: Seminar: Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980 S. 7 – 25.

Adl-Amini, Bijan (1980): Grauzonen der Didaktik. Plädoyer für die Erforschung didaktischer Vermittlungsprozesse.

In: Adl-Amini, B./Künzli, R. (Hrsg.): Didaktische Modelle und Unterrichtsplanung. München (Juventa) 1980, 3. Aufl. 1991, S. 210 – 237.

- Adl-Amini, Bijan (1980): Fachwissenschaften und Schulunterricht. In: Adl-Amini, B./Schaefer, G. u.a. (Hrsg.): Kommunikative Grundlagen des naturwissenschaftlichen Unterrichts. Weinheim (Beltz) 1980, S. 208 – 230.
- Adl-Amini, Bijan (1980): Das ungelöste Problem der Interdependenz.
In: Adl-Amini, B./Künzli, R. (Hrsg.): Unterrichtsvorbereitung. Kiel (IPN) 1980. S. 10 – 39.
- Adl-Amini, Bijan (1980): Verwissenschaftlichung des Schulwesens und Entwurf einer Theorie der explikativen Didaktik.
In: Rodi, D./Bauer, E. W. (Hrsg.): Biologiedidaktik als Wissenschaft. Köln (Aulis) 1980, S. 21 – 36.
- Adl-Amini, Bijan (1980): Institutionalisierung und Didaktik. Aspekte einer Theorie der Grundschule.
In: Aregger, K. u.a. (Hrsg.): Bedingungen didaktischen Handelns. Kiel (IPN) 1980, S. 13 – 60.
- Adl-Amini, Bijan/Oelkers, J. (1981): Zur Grundlegung der geisteswissenschaftlich-kulturphilosophischen Pädagogik.
In: Adl-Amini, B./Oelkers, J. (Hrsg.): Pädagogik, Bildung und Wissenschaft. Bern (UTB-Haupt) 1981, S. 9 – 53.
- Adl-Amini, Bijan (1981): Systematik der Unterrichtsmethode.
In: Adl-Amini, Bijan (Hrsg.): Didaktik und Methodik. Weinheim (Beltz) 1981, S. 82 – 110.
- Adl-Amini, Bijan (1985): Kind und Schule. Zum Widerspruch von Institution und Persönlichkeit.
In: Petersen, J. (Hrsg.): Unterricht: Sprache zwischen Generationen. Kiel (Verlag Wissenschaft) 1985, S 223 – 248.
- Adl-Amini, Bijan (1987): Theorien der Schule – eine abschließende Diskussion.
In: Tillmann, K.-J. (Hrsg.): Schultheorien. Hamburg (Bergmann und Hellbig) 1987, S. 117 – 127 (TV-sendung WDR 3).
- Adl-Amini, Bijan (1987): Prozess der Institutionalisierung.
In: Spies, W./Westphalen, K. (Hrsg.): Die Gestalt unserer Schule. Stuttgart 1987, S. 133 – 138.

- Adl-Amini, Bijan (1991): Basic Need »Love«.
In: Schaefer, G. (Hrsg.): Basic Human Needs. An Interdisciplinary and International View. Frankfurt a. M. (Lang) 1991, p. 57 – 65.
- Adl-Amini, Bijan (1994): Zum Begriff des »Mediums« und seiner Einordnung im Umfeld neuer Technologien.
In: Reinert, G.-B./Petersen, J. (Hrsg.): Lehren und Lernen im Umfeld neuer Technologien. Frankfurt/M. (Lang) 1994, S. 9 – 29.
- Adl-Amini, Bijan (1997): Krisenpädagogik. Konturen einer Disziplin.
In: Schaefer, G. (Hrsg.): Das Elementare im Komplexen. Neue Wege zur fächerübergreifenden Allgemeinbildung. Frankfurt/M. 1997, S. 63 – 72.
- Adl-Amini, Bijan (1997): Wilhelm Dilthey. Der offene Grundzug seiner Hermeneutik und das pädagogische Programm einer Holistischen Hermeneutik.
In: Brinkmann, W. u.a. (Hrsg.): Geschichte, Freiheit, Vernunft. Grundzüge einer Geisteswissenschaftlichen Pädagogik. Festschrift für W. Böhm. Würzburg 1997, S. 64 – 79.
- Adl-Amini, Bijan (1998): Krisenpädagogik. Gedanken über eine neue Subdisziplin in der Erziehungswissenschaft.
In: Fritsch, U./Maraun, H.-K. (Hrsg.): Über ein anderes Bild von Lehre. Weinheim 1998, S. 28 – 46.
- Adl-Amini, Bijan (2001): Krisenpädagogik – eine neue Subdisziplin in der Erziehungswissenschaft.
In: Brinkmann, W. (Hrsg.): Differentielle Pädagogik. Donauwörth (Auer) 2001, S. 184 – 201.
- Adl-Amini, Bijan (2006): Sinn im Leben und Sterben.
In: Burgheim, W. (Hrsg.): Sterben und Trauer im Wandel. Dem Tabu begegnen, von Religionen und Kulturen lernen. Merching 2006, S. 51 – 68.

5. Artikel in Zeitschriften

- Adl-Amini, Bijan (1996): Krisenpädagogik. Eine neue Subdisziplin. In: Zeitschrift des Hamburger Instituts für Existenzanalyse und Logotherapie 1 (1996) Nr. 4, S. 3 – 14.
- Adl-Amini, Bijan (1997): Erziehung zum Sinn. Prinzip Hoffnung der Pädagogik. In: Sonderheft der Zeitschrift für Logotherapie & Existenzanalyse Nr. 5 (1997), S. 29 – 57.
- Adl-Amini, Bijan (2005): Krisen verstehen, Krisen bestehen. In: ORF-Landesstudio Radio Vorarlberg (Hrsg.): Viktor E. Frankl. Bewältigung der Vergangenheit. Studioheft 43 (2005), S. 10 – 22.
- Adl-Amini, Bijan (2008): Krisen verstehen. In: ORF-Radio Vorarlberg (Hrsg.): Themen fürs Leben. Studioheft Nr. 50 (2008), S. 48.
- Adl-Amini, Bijan (2010): Menschen und Unternehmen in der Krise. In: PAY. Das Kundenmagazin von Infoscore. Themenheft: Risiken erkennen. Schwerpunkt: Krisenmanagement. Nr. 10 (2010), S. 10 – 13.

6. Interviews

- Amini, Bijan (2015): Krisen sind Angebote des Lebens. Ein Interview. In: EMOTION. Psychologische Frauenzeitschrift. Heft: Januar 2015.
- Amini, Bijan (2016): Magische Momente. Interview mit Dorothee Röhrig. In: Röhrig, D.: Die 5 Magischen Momente des Lebens. München (Kailash) 2016.
- Amini, Bijan (2016): Wie bewältigt man eine Krise? Interview mit Eva Wlodarek. In: Wlodarek, E.: Charisma in schwierigen Situationen. München 2016 (Kösel), S. 176 – 183.
- Amini, Bijan (2018): Neurodermitis. Ein Aufschrei der Seele? Ein Interview. In: Hautfreund. Das Magazin vom Deutschen Neurodermitis-Bund e.V. Heft 2, 2018.

7. Rezensionen

- Adl-Amini, Bijan (1976): Prozess und Produkt. Aspekte der Theorie-Praxis-Vermittlung bei Johann Friedrich Herbart. In: Pädagogische Rundschau 30 (1976), S. 918 – 929.
- Adl-Amini, Bijan (1977): Legitimationsprobleme der Curriculum-Entwicklung in Theorie und Praxis. In: Die Deutsche Schule 69 (1977), S. 61 – 63.
- Adl-Amini, Bijan (1980): Lernzieldiskussion im Theorie-Praxis-Dilemma. In: Die Deutsche Schule 72 (1980), S. 390 – 394.
- Adl-Amini, Bijan (1980): Unterrichtsvorbereitung. In: betrifft: erziehung 13 (1980), S. 60 – 61.
- Adl-Amini, Bijan: Bruno M. Bellerate (1983): Johann Friedrich Herbart und die Begründung der wissenschaftlichen Pädagogik. In: Paedagogica Historica 13 (1983), S. 213 – 216.

8. Übersetzungen der Werke

Englisch

- Adl-Amini, B./Frey, K./Hameyer, U. (1987): Curriculum Innovation. Reports and Recommendations. Kiel 1978 (übersetzt ins Englische).

Englisch

- Adl-Amini, Bijan (1991): Basic Need »Love«. In: Schaefer, G. (Hrsg.): Basic Human Needs. An Interdisciplinary and International View. Frankfurt a. M. (Lang) 1991, p. 57 – 65.

Spanisch

- Adl-Amini, Bijan (1993): Niveles de formación de la teoría didáctica (spanische Übersetzung des Artikels in: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft). In: Curriculo y Didactica General, compilado por W. Küper (pedagogía y didáctica 2). Quito-Ecuador 1993, p. 83 – 113.

Kroatisch

Adl-Amini, Bijan (2004): Krisenpädagogik (übersetzt ins Kroatische): Pedagogij kriznih stanja - kratki pregled. In: Pedagogijska Istrazivanja. Godina 1, Broj 2. Prosinac 2004, 195 – 206.

Persisch

Adl-Amini, Bijan (2018): Krisenpädagogik. Band 2, übersetzt ins Persische. Teheran (www.saberinbooks.ir).

Französisch

Adl-Amini, Bijan: Krisenpädagogik. Band 3 (übersetzt ins Französische). Noch nicht publiziert.

Französisch

Amini, Bijan (2017): Gestion des Crises Existentielles. Le pouvoir des rêves. Bern. Französische Übersetzung des Buches: Typologie der Träume. Krisenpädagogische Traumarbeit 2016.

Portugiesisch

Amini, Bijan (2021): Sintomas falantes. Ouvidos moucos. Recuperação através do conhecimento. Portugiesische Übersetzung des Buches: Sprechende Symptome. Taube Ohren. Erkennen = Genesen.